**ADAM OLOCAK ÇOCUK**

**1-Giriş:**

Son yıllarda sıkça duyduğumuz okullarda şiddet, erken yaşta uyuşturucu bağımlılığı, gençlerde suç oranının artması vb. olaylara dair haberler insanlara şu soruları sordurmaktadır:

 Ne olacak bu gençliğin hâli?

Ne olacak bu eğitimin hâli?

Bir hata mı yapıyoruz?

Aile kurumu çözülüyor mu?…vb.

 Benzer şekilde, zaman zaman şöyle cümleler kullandığımız olur: “Çocuklara sorumluluk bilinci vermeliyiz, çevremizi koruyalım, yaşlılara yardım etmek gerekir, dürüstlük önemlidir, her şeyin başı sevgidir, başkasının hakkını almamalı…”. Bu vb. sözleri söylerken bazılarımız değerler eğitimi, bazılarımız ahlâk eğitimi, bazılarımız karakter eğitimi, bazılarımız etik eğitimini kastediyoruz.

Değerler öğretilebilir ve öğrenilebilen olgulardır. İnsan değerleri bilmiş olarak doğmamaktadır. Biz hangi durumda nasıl davranmamız gerektiğini, içinde yaşadığımız toplumun yetişkin bireylerinden veya yaşıtlarımızdan öğreniyoruz. Şu hâlde değerler her şeyden önce bir eğitim konusudur.

Öte yandan, eğitim ve öğretimde öğretmenler pek çok konuda dramadan yaralanırlar. Çocuklarımız drama etkinlikleri içinde kendini ve çevresini, çevresindeki insanları daha iyi tanır. Drama, ele alınan konuların içeriği bakımından çocukta ahlaki, milli ve manevi değerlerin gelişmesi sağlamaya katkı sağlar.*Eğitimde dramanın kullanılması  yaparak ve yaşarak öğrenme bakımından son derece etkili eğitim yöntemlerinden biridir. Eğitimde drama bir öğrenme biçimidir.*

Bizler Projemizde değerler eğitimini çocuklarımıza verirken drama etkinliklerinden yararlanacağız. Böylelikle hem onlarda kalıcı davranış kazandıracağız hem de ailesi ve yakın çevresini eğitme katmış olacağız. Ekip olarak, öğrencilerimizin kendi kahramanlarını canlandırdıkları kısa filmler meydana getirerek, kendilerinde yarınlarına, *hoş bir anı* da bırakmış olacağız.

**2. Problem Durumu**

İlçemizde, okullarda kurulan komisyon aracılığı ile “Değerler Eğitimi” çalışmaları yapılmaktadır. Değerler eğitiminden amacın,  öğrencinin yalnızca değerle ilgili bilgilendirilmesi olmamalıdır. Önemli olan değerin yaşam biçimi haline, davranış özelliğine dönüşmesini sağlamak olmalıdır. Okullarımızda Değerler Eğitimi konusunda çalışmalar olsa da, bunlar verilen birkaç sözlü bilgi, hazırlanan pano veya köşelerden öteye gitmemektedir. *Oysa eğitimde yaparak ve yaşayarak öğrenmenin önemi ortadayken neden daha fazlasını yapmıyoruz?*

**3.Çalışmanın Amaç ve Hedefleri**

*3.1. Çalışmanın amacı*

Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesini sağlamak.

*3.2. Çalışmanın hedefleri*

* Son yıllarda hızla yok olmaya doğru giden değerlerimizi korumak
* Öğrencide, değerin yaşam biçimi haline, davranış özelliğine dönüşmesini sağlamak
* Öğrencilerin, sorumluluk duygusunu geliştirmesine katkı sağlamak.
* Öğrencilerde estetik duygusunun ve bilincinin gelişmesine katkıda bulunmak.
* Öğrencilere, takım çalışmasının değerini öğretmek.
* Öğrencilere, özgüven kazandırmak.
* Öğrencilerin, hayal gücünü geliştirerek yaratıcılık ve estetik gelişimini sağlamak.
* Veli- Okul iş birliğine katkı sağlamak.

**4. Yöntem ve Plan**

 *4.1.Yöntem*

Hazırladığımız proje süresince amacımıza ve hedeflerimize ulaşmak için eğitim yöneticileri, öğretmenler, ilçe kurumları, halk, veliler, öğrencileri arasında sistemli bir çalışma yürütülecektir.

*4.2. Plan*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Sorumlu | Açıklamalar |
| Proje konusuna kurumların, öğretmenlerin, ilçe halkının dikkatini çekme  | 12.02.2019 | 18.02.2019 |  Proje Ekibi Okul yönetimi, öğretmenler | Şubat Ayı İlçe Eğitim Toplantısı, Muhtarlar Toplantısı ve İlçe Halk Toplantılarında proje içeriğinden kısa bilgiler sunulacak |
| Proje ile ilgili veliler ile ilk irtibatın kurulması, Okul Aile Birlikleri ve velilerimiz ile istişare | 12.02.2019 | 18.02.2019 | Proje EkibiOkul yönetimi, öğretmenler | Okul Aile Birliği, Sınıf Veli Toplantılarında proje içeriği hakkında bilgiler sunulacak. Destek sağlayacak veliler belirlenecek. |
| Senaryoların yazılması, Proje Ekibince değerlendirilmesi  | 12.02.2019 | 22.02.2019 | Proje EkibiOkul yönetimi, öğretmenler | Kısa Flimi çekilecek senaryolara karar verilecek.. |
| Drama eğitimleri verilmesi | 18.02.2019 | 01.03.2019 | Proje Ekibi | Oyuncu adaylarına öğretmenlerimizce drama eğitimleri verilecektir. Yazılan senaryolar üzerinde çalışılacak, |
| Çekimlerde kullanılacak kıyafetlerin hazırlanması,Video çekimlerine başlanılması | 04.03.2019 | 15.03.2019 | Proje Ekibi  | Çekimlerde kullanılacak kıyafetler hazırlanacaktır. Tarihi ve doğal güzelliği bulunan İlçemiz sınırları içerisindeki gerçek mekânlarda kısa film çekimlerine başlanacaktır. |
| Kısa film montaj çalışmaları | 15.03.2019 | 29.03.2019 | Proje Ekibi Bilgi İşlem Ekibi | Kısa film montaj çalışmaları Bilgi İşlem Ekibince gerçekleştirilecek. |
| Açılış Alanlarının Hazırlıkları  | 29.04.2019 | 30.04.2019 | Proje Ekibi, öğretmenler, veliler | Her bir senaryonun kahramanı ve işlediği değeri belirten resimlerle sınıf kapılarının kaplanması |
| Davetiye hazırlanması | 29.04.2019 | 30.04.2019 | Proje Ekibi, Okul Müdürü,öğretmenler, veliler | Açılış için tüm ilçe kurum yöneticileri, ilçe halkı, okullarımızdaki öğrenciler ve velileri davet edilecek. |
| Açılışta ikram edilecek yöresel yemekler ve içeceklerin temini | 29.04.2019 | 30.04.2019 | Proje Ekibi, öğretmenler, veliler | Açılışta ikram edilecek yöresel yemekler ve içecekler hazırlanması. |
| Açılış | 30.04.2019 | 30.04.2019 | İl ve İlçe kurum yöneticileri, Proje Ekibi, öğretmenler, veliler | Büyük bir davetli katılımıyla kısa Film Gösterisi açılışı yapılacak. |
| İlçe meydanı, mahallelerin ve köylerin halka açık alanlarında *Açık Hava Sineması* | 02.05.2019 | … | Proje Ekibi | İlçe meydanı, mahallelerin ve köylerin halka açık alanlarında *Açık Hava Sinema Programları düzenlecek* |

**5. Uygulama**

*5.1. Çalışmanın uygulanması*

* Proje hakkında ilçe yöneticileri, okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler (ilkokul ve okul öncesi ) ve halk ile bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Yapılacak olan ön görüşmeler sonrası video çekmeye gönül vermiş amatör kameramanlar ve video çekimlerinde rol almak isteyen gönüllü öğrenciler(ilkokul ve okul öncesi ), gönüllü veliler tespit edilecek, ayrıca oyuncu adaylarına öğretmenlerimizce drama eğitimleri verilecektir.
* Proje ekibince, drama eğitimi alanlar arasından (veli ve öğrenciler), video çekimlerinde rol almasında karar kılınan oyuncular ile sınıf öğretmenlerimizce yazılan senaryolar üzerinde çalışılacak, çekimlerde kullanılacak kıyafetler hazırlanacaktır. Tarihi ve doğal güzelliği bulunan İlçemiz sınırları içerisindeki gerçek mekânlarda kısa film çekimlerine başlanacaktır. Kısa film montaj çalışmaları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde oluşturulan odada ve *Bilgi İşlem Ekibince* yürütülecektir.
* Her bir senaryonun kahramanı ve işlediği değeri belirten resimlerle sınıf kapılarının kaplandığı 15 dersliği bulunan ilçemiz ilkokulunda, ekipçe hazırlanan 15 kısa film (on beş değer) akıllı tahtalara yüklenecek, açılışa hazır hale getirilecek. Açılış için tüm ilçe kurum yöneticileri, ilçe halkı, okullarımızdaki öğrenciler ve velileri davet edilecek. Açılışta yöresel yemekler ve içecekler ikram edilecek.
* İlerleyen günlerde de kısa filmlerimiz, ilçe meydanı, mahallelerin ve köylerin halka açık alanlarında *Açık Hava Sineması* tadında halkımıza sunulacak.
* Kısa Filmler, Bakanlığımız Eğitim Bilişim Ağı Sitesine ( EBA ) yüklenecek.